

GUIDE D'ANIMATION

OPÉRATION
A>ENIR



L'objectif d'Opération Avenir est d'accompagner les élèves du secondaire dans leur réflexion sur l'orientation, les choix de carrière et les premiers emplois. À travers ce fascicule, les jeunes peuvent explorer une variété de secteurs d'avenir, de métiers et de formations qui correspondent à leurs intérêts, à leurs forces et à leurs aspirations.

Ce guide vise à démystifier le monde du travail, à faire découvrir des professions parfois méconnues et à montrer qu'il existe plusieurs chemins possibles vers une carrière épanouissante.

Il permet à chaque élève de se projeter, de mieux se connaître et d'imaginer ce que pourrait être son avenir professionnel, sans pression ni réponse unique à trouver.

En plus des fiches sectorielles, le fascicule propose des activités interactives, sous forme de « vrais ou faux », des statistiques étonnantes et des ressources concrètes pour poursuivre l'exploration. Il ne s'agit pas de faire un choix définitif, mais d'ouvrir des portes, d'éveiller sa curiosité et de trouver des repères pour avancer, un pas à la fois.

Animation

1. Mise en contexte

- a. Présentez le fascicule comme un outil d'exploration de soi, des carrières et du monde du travail, en lien avec l'orientation scolaire et professionnelle.
- b. Lancez une discussion avec les élèves à l'aide de questions ouvertes, par exemple :
 - Combien d'entre vous occupent déjà un emploi? Combien d'heures travaillez-vous par semaine? Est-ce que cette expérience vous aide à mieux connaître vos goûts et vos intérêts?
 - Est-ce que vous avez déjà une idée du domaine dans lequel vous aimeriez travailler plus tard?
 - Pensez-vous qu'il faut absolument savoir très jeune ce qu'on veut faire comme carrière? Est-ce qu'on peut changer d'idée en cours de route?

c. Activité brise-glace (en équipes de 2 à 4):

- En trois minutes, nommez le plus grand nombre possible de métiers ou de domaines d'emploi.
- Revenez en grand groupe et discutez pour faire ressortir la diversité des réponses, des idées préconçues et des surprises.

2. Exploration du fascicule

- a. Distribuez les copies du fascicule aux élèves.
- b. Demandez-leur de lire l'introduction (p. 2).
- c. Invitez ensuite chaque élève à cocher les cases des cartes mentales lorsqu'une information suscite leur intérêt et à répondre aux deux « vrais ou faux » du fascicule. Les réponses pourront servir à alimenter une autre discussion de groupe par la suite.

3. Réinvestissement et réflexion personnelle

- a. En fin de période (ou en devoir), invitez les élèves à remplir la case vide à la page 16 de leur fascicule.

Encouragez-les à nommer :

- un secteur qui a suscité leur étonnement;
- un métier ou une formation à explorer davantage;
- une compétence ou un intérêt personnel découvert ou confirmé.

Cette étape permet de consolider les apprentissages et de faire le lien entre la connaissance de soi et les possibilités offertes par le monde du travail.

Vidéos, questionnaires et sites pour les élèves:

Explorer les métiers et les carrières – Général

JeunesExplo – Découvrir des métiers par des stages d'un jour

<https://www.jeunes-explorateurs.org/>

MonEmploi.com – Découvrir des formations scolaires (DEP, collégial, universitaire), des métiers et des professions.

<https://www.monemploi.com>

Questionnaires pour me connaître – Outil pour mieux te connaître et explorer des carrières

<https://www.monemploi.com/#me-connaître>

IMT en ligne (Emploi-Québec) – Explorer des métiers et des professions, consulter les salaires et les perspectives.

<https://www.quebec.ca/emploi/informer-metier-profession/explorer-metiers-professions>

>> Vidéos, questionnaires et sites pour les élèves (suite):

Normes, équité, santé et sécurité du travail (jeunes travailleurs)

CNESST – Travail des jeunes : règles et conditions

<https://www.cnesst.gouv.qc.ca/fr/conditions-travail/statuts-particuliers/travail-jeunes/frequentation-scolaire-horaire-travail-jeune>

Conciliation études-travail : conseils pratiques

<https://www.cnesst.gouv.qc.ca/fr/jeunes/zone/blog/conciliation-etudes-travail-comment-y-arriver>

Chimie

Ordre des chimistes du Québec

<https://ocq.qc.ca>

Dépliant – Le métier de chimiste

<https://ocq.qc.ca/wp-content/uploads/2024/11/chimiste-depliant-web.pdf>

Vidéo – Découvrir le métier de chimiste

<https://www.youtube.com/watch?v=3Wb8x0E4nJg>

Restauration

Association Restauration Québec (ARQ)

<https://www.restauracion.org>

Fondation ARQ – Formation et relève

<https://www.restauracion.org/fondation>

Formation professionnelle à la Baie-James

Centre de formation professionnelle de la Baie-James (CFPBj)

<https://cfpbj.ca>

Programmes offerts – CFP de la Baie-James

<https://cfpbj.ca/programmes>

Construction

Association de la construction du Québec (ACQ) –

Métiers et carrières

<https://www.acq.org/carrieres-construction>

T'es fait pour ça – Une carrière en construction

<https://releve.ccq.org/>

Audioprothèses

Ordre des audioprothésistes du Québec

<https://audioprothesistes.org/>

Amplifie ta carrière – Découvrir la profession

<https://amplifietacarriere.ca>

DEC Audioprothèse – Cégep de Rosemont

<https://www.crosemont.qc.ca/programme/audioprothese/>

DEC Audioprothèse - Cégep de La Pocatière

<https://www.cegeplapocatiere.qc.ca/programmes/audioprothese/>

SRACQ – Programme 160.B0 Audioprothèse

<https://www.sracq.qc.ca>

Association professionnelle des audioprothésistes du Québec (APAQ)

<https://apaqaudio.qc.ca/>

Transformation alimentaire

Comité sectoriel de main-d'œuvre en transformation alimentaire (CSMOTA)

<https://alimentetavie.com>

Carrières et formations en transformation alimentaire

www.csmota.qc.ca/fr/carrieres

MERCI À NOS PARTENAIRES

