

GUIDE D'ANIMATION

OPÉRATION
A>ENIR



OPÉRATION
A>ENIR



L'objectif d'Opération avenir est de présenter et d'explorer des domaines méconnus des jeunes, de briser les mythes qui y sont liés et d'aider les élèves à se positionner sur ces possibilités de carrière en fonction de leurs compétences et de leurs passions!

Ce guide décrit plusieurs domaines d'avenir, les compétences et les technologies privilégiées par ces secteurs ainsi que des éléments d'intérêt portant sur l'emploi et la diversité des milieux de travail.

En plus de pages informatives sur les domaines présentés, des activités ludiques ont été conçues afin d'évaluer les connaissances des élèves et de leur donner l'occasion d'explorer l'information fournie.

Animation

1. Introduction

- Présentez le guide aux élèves comme une activité reliée à l'orientation et à l'exploration du monde du travail;
- Questions d'introduction pour discussion:
 - Combien d'entre vous savez dans quel domaine vous désirez travailler à l'âge adulte?
 - À quel âge doit-on savoir en quoi on fera carrière?
- Activité en équipes de 2 à 4 élèves:
 - En trois minutes, dressez une liste du plus grand nombre de carrières possible.

2. Mise en action

- Distribuez les copies de fascicule à vos élèves;
- Demandez-leur de lire et de compléter les exercices tout au long du fascicule (individuellement ou en équipe);
- Invitez-les ensuite à vérifier leurs réponses à partir de celles données dans chaque page.

3. Réinvestissement

- En fin de période (ou en devoir), invitez les élèves à remplir la page 27 du fascicule.

Vidéos, questionnaires et sites pour les élèves:

Comptabilité, finance et gestion

<https://www.imagineca.ca/fr/>

<https://www.youtube.com/watch?v=WMMGb2eCIdwM&list=PLrmngDSf8GIQW9v-Ma78wdtHt3dzOj150P>

https://cpaquebec.ca/-/media/docs/etudiants-et-futurs-cpa/boite-a-outils/brochure_sec-fr.pdf

Création numérique

<https://www.youtube.com/@poleSYNTHESE>

<https://www.facebook.com/poleSYNTHESE/>

Formation professionnelle

<https://metiers.cssdm.gouv.qc.ca/explore-les-metiers/>

<https://metiers.cssdm.gouv.qc.ca/ecoles/>

https://www.youtube.com/watch?v=es9xH_AMbQs

https://www.youtube.com/watch?v=4eSNXF3NWKQ&iist=PL4oAzSlp-pli2Yo0CnQND1kRp7Gult_sFq

https://youtu.be/ycefl_yHGaA

<https://www.youtube.com/@accessadulthoodeducationandcar3895/videos>

Vidéos, questionnaires et sites pour les élèves (suite):

Géomatique

<https://www.youtube.com/watch?v=TXx2qC9cdK8>

<https://www.jeunes-explorateurs.org/technologie-geomatique/>

JeunesExplo

<https://www.youtube.com/@jeunesexplorateurs/videos>

Orientation

<https://www.youtube.com/watch?v=VqSmCREduXs>

<https://www.orientation.qc.ca/medias/iw/Foire-aux-questions-OCCOQ-2021.pdf>

Optique

<https://opticien.qc.ca/devenir-opticien/>

<https://www.instagram.com/ordreopticiensqc/?hl=fr>

Pharma biotechnologies

<https://www.youtube.com/watch?v=SwFp2GpyDiQ>

Technicien de laboratoire : <https://www.youtube.com/watch?v=okbmBWNiul4>

Chimiste Analytique : <https://www.youtube.com/watch?v=TfD3gQ15FAo>

Traduction, terminologie et interprétation

<https://www.youtube.com/watch?v=XSpSaH0vPaU>

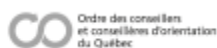
<https://youtu.be/AtfwbFimKzQ>

<https://youtu.be/w71kvl5izMw>



MERCI À NOS PARTENAIRES

Partenaire majeur



SYNTHÈSE

